

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING  
SISWA SMP DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh

Gelar Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

**SALMA AMALIA FADILLA**

**F 100 170 038**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING  
SISWA SMP DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh:

**SALMA AMALIA FADILLA**

**F 100 170 038**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**HALAMAN PERSE TUJUAN**

**KE TERLIBATAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING SISWA SMP  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh :

**SALMA AMALIA FADILLA**

**F 100 170 038**

Telah diperiksa dan disetujui  
untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



**Dr. Sri Lestari, S.Psi, M.Si**

**Surakarta, 12 November 2021**

**NIK.NIDN: 677/06210571012020**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING SISWA SMP  
DI MASA PANDEMI COVID-19**

Yang diajukan oleh:

**SALMA AMALIA FADILLA**

**F 100 170 038**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

16 November 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

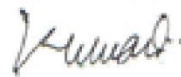
Ketua Sidang

**Dr. Sri Lestari S.Psi., M.Si**



Penguji I

**Prof. Drs. Kurnaidi, M.A., Ph.D**



Penguji II

**Dr. R. Yudhi Satria Restu, SE., M.Si**



Surakarta, 10 Desember 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



**Prof. Taufik Kasturi, S.Psi., M.Si., Ph.D**

**NIK.NIDN: 799/0629037401**

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Salma Amalia Fadilla

NIM : F 100 170 038

Fakultas : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Keterlibatan Orangtua dalam Pembelajaran Daring Siswa SMP  
di Masa Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar Pustaka. Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya pribadi saya, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Yang Menyatakan

Surakarta, 27 Oktober 2021



Salma Amalia Fadilla

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT untuk segala nikmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini juga tidak akan pernah selesai tanpa adanya bantuan dari banyak pihak, baik dalam bentuk dukungan, kritik, maupun saran kepada penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberi kekuatan, harapan, dan pertolongan kepada penulis dalam segala hal, terutama saat penulis mengerjakan skripsi ini
2. Bapak Urip Jatmiko, S.H., M.M dan Ibu Endang Tri Wahyuni, S.Sos., M.Si selaku orang tua penulis yang selalu mendukung dan memberi dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi, serta tak pernah berhenti untuk mendoakan kelancaran pengerjaan skripsi penulis.
3. Ibu Dr. Sri Lestari, S.Psi., M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah sabar dalam membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini, serta nasihat dan ilmu yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh staf pengajar dan staf karyawan Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan membantu kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
5. Para informan penelitian yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktunya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Alysha, Kelvin, Mentari, Laras, Salsa, Asisten Teknik Konseling Angkatan 2016 dan 2017 serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan kesan baik kepada penulis selama menjalankan masa studi dan penyelesaian skripsi ini. Semoga kalian selalu diberikan kebaikan dan kesuksesan, *amin*.
7. Kepada diri sendiri terima kasih sudah bersabar dan berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa berkah bagi kita semua. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai apabila ada kritik dan saran yang membangun demi memperbaiki skripsi ini.

*Wassalamu' alaikum warohmatullahi wabarokatuh*

**Surakarta, 2 November 2021**



**Salma Amalia Fadilla**

## DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR MATRIKS.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT.....	xii
PENDAHULUAN .....	1
METODE.....	13
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	16
KESIMPULAN .....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	29



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Karakteristik Informan Penelitian.....	13
Tabel 1. 2 Guide Interview .....	14

## **DAFTAR MATRIKS**

Matriks 1. 1 Karakteristik Anak.....	17
Matriks 1. 2 Pemberian Sarana Belajar .....	19
Matriks 1. 3 Pendampingan Belajar .....	21
Matriks 1. 4 Kendala Pendampingan .....	24
Matriks 1. 5 Komunikasi Orang Tua dengan Pihak Sekolah.....	25

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. 1 Guide Wawancara .....	35
Lampiran 1. 2 IC.....	38
Lampiran 1. 3 Karakteristik Informan.....	48
Lampiran 1. 4 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian .....	49
Lampiran 1. 5 Bukti Fisik Olah Data .....	50
Lampiran 1. 6 Hasil Uji Turnitin .....	51
Lampiran 1. 7 Verbatim Informan .....	52

# **KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING SISWA SMP DI MASA PANDEMI COVID-19**

*Salma Amalia Fadilla*

[salmaamafad@gmail.com](mailto:salmaamafad@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

## **ABSTRAK**

Pandemi Covid-19 telah mengubah pelaksanaan pembelajaran di sekolah yang semula bertatap muka langsung digantikan dengan pembelajaran daring. Kondisi tersebut menuntut orang tua untuk terlibat dalam pembelajaran yang dilakukan anak di rumah. Tujuan penelitian ini untuk memberi gambaran mengenai keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring siswa SMP di masa pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif narative inquiry. Pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, dan melibatkan orang tua yang memiliki anak SMP peserta pembelajaran di Surakarta. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Ibu dan ayah terlibat dalam mendampingi belajar anak diluar kelas daring, seperti menemani anak mengerjakan tugas, menyiapkan alat dan bahan untuk tugas, membantu mengerjakan tugas anak, mengecek hasil tugas anak, serta menerangkan materi yang dirasa sulit untuk anak. Namun, ayah dan ibu tidak terlibat dalam mendampingi anak saat mengikuti kelas daring berlangsung, karena anak akan merasa terganggu apabila saat ia sedang melaksanakan kelas daring ditunggu oleh orang tuanya. Terdapat kendala yang dialami orang tua dalam melakukan pendampingan dalam pembelajaran daring anak yaitu terbatasnya waktu yang dimiliki orang tua yang bekerja dan kurangnya pemahaman yang dimiliki orang tua terkait materi pembelajaran SMP.

# **PARENT INVOLVEMENT IN ONLINE LEARNING OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN THE COVID-19 PANDEMIC**

*Salma Amalia Fadilla*

[salmaamafad@gmail.com](mailto:salmaamafad@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

## **ABSTRACT**

The Covid-19 pandemic has changed the implementation of learning in schools which were originally face-to-face to be replaced by online learning. These conditions require parents to be involved in learning that children do at home. The purpose of this study is to provide an overview of the involvement of parents in online learning for junior high school students during the Covid-19 pandemic. The method used in this research is qualitative narrative inquiry. Collecting data using semi-structured interviews, and involving parents who have junior high school children learning participants in Surakarta. The data obtained were analyzed descriptively. The results of this study indicate that mothers and fathers are involved in assisting children's learning outside of online classes, such as accompanying children with assignments, preparing tools and materials for assignments, helping children with assignments, checking the results of children's assignments, and explaining material that is difficult for children. However, fathers and mothers are not involved in accompanying children when taking online classes, because children will feel disturbed if their parents are waiting for them when they are carrying out online classes. There are obstacles experienced by parents in providing assistance in children's online learning, namely the limited time that working parents have and the lack of understanding that parents have regarding junior high school learning materials.